

# きらきら

令和2年6月9日  
日野市立仲田小学校  
第3学年 保護者会資料

## 【学年保護者会】

日時 令和2年6月9日（火） 13時30分から14時30分

場所 仲田小学校 体育館

- 1 学校長挨拶
- 2 教職員紹介
- 3 担任自己紹介
- 4 学年経営
- 5 3年生の心と体
- 6 3年生の学習
- 7 学習用具
- 8 年間行事予定
- 9 質疑応答

※感染拡大防止のため、学級保護者会はありません。

## 【学校教育目標】

すすんで学ぶ子  
からだをきたえる子  
思いやりのある子  
さいごまでやりぬく子

## 【第3学年 学年教育目標】

すすんで学ぶ子  
すすんで体を動かす子  
自分も友達も大切にする子  
根気強くあきらめない子

## 【第3学年 在籍児童数】

第3学年1組 39名  
第3学年2組 40名  
第3学年総数 79名



## 3年生の心と体

3年生は小学校の中でも、とりわけ心身の成長が大きく感じられる年代です。3年生の初めの頃は、まだ低学年の延長で幼さを残していますが、後半になると考え方や行動がしっかりとしてきて、頼もしさも出てきます。

一方で、身体的発達と情緒的発達とのバランスが崩れ、「もっとできるはずなのに、上手くできない。」と劣等感をもつことがあるなど、難しい時期でもあります。

### ○身体的発達

身長や体重の伸びが大きくなり、運動能力が高まります。

幼児体型から少年少女の体型へと変わり始める時期です。それに伴って、心肺機能も発達し、俊敏性、瞬発力、持久力などの運動能力も高まり、ボールを使ったゲームなども上手にできるようになります。新しい遊びやスポーツに興味・関心をもち、積極的にチャレンジするようになります。チームプレーも体得していきます。

歯や目の成長が著しい時期です。

あごの骨が発育し、乳歯から永久歯へと生え変わる本数が増えていきます。生え変わったばかりの永久歯は虫歯になりやすいので、歯みがきをこまめにするのが大切です。また、みがき残しが  
ないよう、ご家庭でもご指導をお願いします。

脳の発達により、抽象的な思考ができるようになってきます。

語彙の獲得能力が高く、概念的・抽象的な語句も理解できるようになります。そのため、学習も抽象的思考を必要とする内容が多くなってくるので、戸惑いや苦手意識をもつ児童も出てきます。

### ○情緒的発達

グループ行動が増えてきます。

数人の小集団で遊ぶことを好むようになります。仲間意識が強まり、自分たちだけのルールを決めて行動することも増えてきます。

やる気いっぱいのチャレンジャーです。

多くのことに興味・関心をもち、自分の力を試そうとする時期です。様々な活動に意欲的にチャレンジしていく中で、達成感を得ながら自信を付けていきます。一方で、学習や成績において他人と比較したり、友達からどのように思われているのかを気にしたりします。

## 関わり方のポイント

体の諸感覚器官を生かした活動や体験を取り入れると効果的です。

抽象的な思考ができるようになるためには、その基盤として多くの体験が必要です。図書やインターネット上の情報だけでなく、自然体験や社会体験などの体験活動を多く取り入れることが有効です。普段の生活でも、ハイキングやスポーツ、創作活動などの体験を共に楽しみながら交流することで、子供の豊かな情緒を育むことができます。

トラブルの際には子供の思いを聞き、共に解決方法を考えていくことが大切です。

多くの友達と過ごす時期に、子供同士のトラブルが起きることは自然なことです。客観的に状況を聞き取り、自分と相手の両方の立場から考えさせながら、お子さんと一緒に解決していくことが大切です。

## 基本的な生活習慣

高学年になると増えてくる「就寝時刻が遅い。起床時刻が遅い。朝食が食べられない。」などの生活リズムの乱れをさかのぼって調べてみると、3年生の頃からその兆候が出始めているといわれています。3年生から保健の学習が始まり、健康な生活について学習しますが、ご家庭でも次の点にご注意ください。

- ・睡眠時間は9時間を確保する。
- ・朝食をしっかりと食べる。
- ・日中は体を動かす活動を意欲的に行う。
- ・ゲームやテレビを視聴する時刻や時間について、話し合ってから決める。

## 3年生の学習

### 国語科

- ・自分の考えが分かるように筋道を立てて、相手や目的に応じた適切な言葉を使って話す。
- ・話の中心に気を付けて聞き、自分の感想をまとめる。
- ・相手や目的に応じて、伝えたいことを明確にして書く。
- ・自分の考えと、それを支える理由を明確にして書く。
- ・内容のまとまりで段落をつくり、段落相互の關係に注意して書く。
- ・中心となる語や文を捉えて段落相互の關係を捉えながら、文章を正しく読む。
- ・様々な分野の読み物に興味や関心をもって読む。
- ・その場の状況や目的に応じた適切な話し方を身に付ける。
- ・漢字の読み書きの技能を習得するとともに、文章の中で正しく使う。
- ・毛筆を使用して、とめ、はね、はらいや字形に気を付けて書く。

## 社会科

- ・自分たちの住んでいる地域や日野市について、資料を読み取ったり、実際に訪れて調べたりする活動を通して、その特徴や場所による共通点や相違点を捉える。
- ・地域の人々の生産や販売について、資料を読み取ったり、実際に訪れて調べたりする活動を通して、それぞれの仕事に携わっている人々の工夫について考え、まとめる。

## 算数科

- ・3位数や4位数の加法・減法における筆算の仕方を理解し、計算する。
- ・除法の意味について理解し、計算する。
- ・小数や分数の意味や表し方を知る。
- ・長さ、重さ、時間の単位と測定の意味を理解し、測定する。
- ・二等辺三角形や正三角形、円について知り、図形の性質を見出す。
- ・数量やその関係を、言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり読み取ったりする。

### 算数科における習熟度別指導

3年生から、算数科において、習熟度別指導が始まります。2学級79名を習熟度別の3グループ（どんどんコース、しっかりコース、じっくりコース）に分けて指導します。原則として単元ごとにグループ編成を行います。グループ編成は、当該単元の学習に入る前に実施するレディネステストや児童本人の希望などに基づいて行います。

#### 習熟度別指導においてご理解いただきたいこと

習熟度別指導は、児童一人一人の習熟の程度を踏まえた指導を行い、それにより指導の効果を高めることをねらいとしています。学習するグループを少人数にすることではなく、**習熟度別に指導を行うことに意義**をもつ方策です。児童に対しても、その意義や目的について指導し、コースによって優越感や劣等感をもつことがないように注意します。

ご家庭でも同様の認識を共有してください。習熟度別の3つのコースは、**一切の優劣関係にはない**ことをご認識くださいますよう、心よりお願い申し上げます。お子さんの努力や成果を見取り、褒めて励ますなど、**学習への意欲が高められるような声掛け**をお願いします。

## 理科

- ・昆虫や植物の成長のきまりや体のつくり。
- ・身の回りの生物と環境との関わり。
- ・物の重さ、風やゴムの力の働き、光と音の性質、磁石の性質、電気の回路、太陽と地面の様子などについて、観察や実験を通して理解する。

## 体育科

- ・体づくり運動…体ほぐし運動、なわとび運動
- ・走・跳の運動…短距離走、リレー、幅跳び、小型ハードル走、高跳び、持久走
- ・ゲーム…ゴール型、ネット型、ベースボール型
- ・表現運動…表現及びリズムダンス
- ・保健…健康な生活（3学期に学習します。通知表による評価は、3学期のみ行います。）

## なかだの時間（総合的な学習の時間）

- ・カイコプロジェクト
- ・なかだの自然を守ろう
- ・なかだの昔にタイムスリップ

## 特別活動

係活動、当番活動、たてわり班活動、6年生を送る会 等

## 特別の教科 道徳

- ・自分自身に関すること。
- ・他の人とのかかわりに関すること。
- ・集団や社会とのかかわりに関すること。
- ・生命や自然、崇高なものとのかかわりに関すること。

## 外国語活動

- ・英語の音声やリズムに慣れ親しむ。
- ・英語を用いて簡単な会話を楽しむ。
- ・名前や好きなものなどについて、自分の考えを英語で発表する。

## キャリア・パスポートの取組について

文部科学省からの通知で、2020年4月から全国の小学校・中学校・高等学校で「キャリア・パスポート」を導入することとなりました。

「キャリア・パスポート」とは、児童生徒が、小学校から高等学校までのキャリア教育に関わる諸活動について、自身の変容や成長を自己評価できるように工夫されたポートフォリオ（振り返って気付いたことや考えたことなどを児童が記述して蓄積するもの）のことです。

保護者の皆様にも、励ましの言葉となるコメントの記入のご協力をお願いしたいと考えています。ご理解とご協力をお願いいたします。

## 宿題について

**宿題は原則として毎日出します。**この度の臨時休業中の児童の様子から、学習習慣の確立に課題のあることが見受けられました。学習習慣を身に付けることや、学習内容の理解をより確実なものとするために、宿題を活用させていただきます。

これからの発達段階において一層大切になってくることは、**自らの課題を自分で見付け、自らにとって必要な学習内容を自分で決め、自分で計画を立て、自主的に学習をすすめていく能力を身に付けていくことです。**学習内容が提示されている宿題への取り組み方においても、「学習する時刻や時間を自分で決めて取り組む。」「自分にとって覚えることが難しい漢字は、用紙の空白部分などにさらに書き取りの練習をする。」など、自主性を育むことができる要素はあります。発達の段階に応じて、自分で決めて自分で行うことを増やしていけるよう、ご家庭でもご協力をお願いします。

## 学習用具 ☆持ち物には、必ず記名をお願いします。

### 筆箱（ペンケース可）に入れておく学習用具

- ・鉛筆（4～5本程度。2B推奨。お子さんの実態に応じてBや4Bでもかまいません。）  
**※必ず家庭で削って持ってくるようにしてください。**
- ・赤鉛筆 ・消しゴム ・定規（三角定規を普段使う定規として使うことは不可です。）

### 道具箱の中に入れておく学習用具

- ・はさみ ・色鉛筆 ・スティックのり（水のり可）

### その他、毎日持ってくる学習用具

- ・下敷き ・連絡帳
- ・連絡袋（連絡帳や学校からの配布物、ご家庭からの提出物などを入れる袋）  
**※A4サイズの内紙が折らずに入る大きさで、ファスナー付きの袋をご用意ください。**

### 音楽科用の手さげ袋に入れておく学習用具

- ・音楽科の教科書 ・歌集「歌はともだち」 ・リコーダー ・筆箱
- ・クリアファイル（学校で一括購入）

※音楽科の学習用具については、別途お便りもご覧ください。

### 図画工作科用の手さげ袋に入れておく学習用具

- ・図画工作科の教科書 ・筆箱

※上記の学習用具が入る「音楽科用手さげ袋1つ」「図画工作科用手さげ袋1つ」をご用意ください。手さげ袋は、学期中は教室で保管します。6月16日（火）までに持たせてください。

### 書道バッグに入れておく書道道具

- ・太筆 ・細筆 ・筆巻き ・墨液 ・すずり ・文ちん ・下敷き（毛筆用）
- ・新聞紙（一日分程度。あるだけでかまいません。学校でも用意します。）

### 書道セット購入のご案内

書道の道具は、各自でご用意いただいてもかまいませんが、学校で購入することもできます。申込用の封筒を全員に配布します。購入を希望される方は、申込用の封筒に必要事項をご記入の上、代金を入れて担任にお渡しください。申込期限は6月16日（火）です。

**※金銭トラブルを防止するため、必ずおつりのないよう、何卒よろしくお願いたします。**

○密集・密接を回避するために、見本の展示は行いませんので、ご了承ください。