

力を合わせ One Team

令和2年6月9日（火）
日野市立仲田小学校
4年生 1学期保護者会資料

<保護者会内容> 学年全体会(14:45～ 体育館)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">・ 学校長あいさつ・ 教職員（担任・専科等）紹介・ ステップ教室より・ 今後の教育活動の方針について・ 学年経営について・ 4年生の心と体 | <ul style="list-style-type: none">・ 4年生の学習内容・評価・ 新指導要領下における評価・ キャリア・パスポートの取組・ 学習と学習用具、持ち物、家庭学習・ 主な年間行事予定・ その他 |
|--|--|

1. 学年について

教育目標

- ◎すすんで学ぶ子
- ◎からだをきたえる子
- ◎思いやりのある子
- ◎最後までやりぬく子

第4学年 学年目標

- 自分のめあてをもち、追究しよう。
- すすんで運動をし、苦手なことにも挑戦しよう。
- 相手のことを考えた行動、言葉遣いをしよう。
- めあてに向かって計画的に取り組み、最後までやり抜こう。

<重点的に取り組むこと>

○基本的な生活習慣の定着・自律心の育成

「仲田小学校のきまり」、およびクラスの学習・生活ルールにのっとり、子供たちが望ましい学習規律や集団行動を身に付け、時間、相手を意識した行動を取ることができるよう指導します。ご家庭でも生活のリズムを整えることができるよう、ご協力をお願いします。

○学び合い活動

いろいろな学習活動にすすんでチャレンジし、友達と学び合い、取り組むことができるよう指導します。

○読書活動の充実

読書活動に積極的に取り組ませます。今年度から図書室で2冊借りられることになったので、様々な本に触れる機会が増えました。読書記録カードの取組も行います。

○体を動かす機会の充実

体育の時間だけでなく、休み時間も外遊びを励行し、すすんで体を動かすことができるよう指導します。

○思いやりの心の育成

学級活動や道徳の時間を中心に、相手のことを考え、思いやりをもって行動することができるよう指導します。

○集団の力・リーダーの育成

集団として、状況を見て、判断・行動できるように、行事等で学年一体となって指導していきます。その中で、全員にリーダーを経験させ、責任感と自らやってみたいという意欲を育てていきます。

2. 4年生の特徴～9・10歳は心身の発達・発育面の大きな節目～

(1) 4年生の心

○判断力の向上

- 客観的にもものごとを見ることができるようになります。理屈をつけて自己主張するのもこの時期に多く見られます。
- 間接経験や抽象的な資料で、考えをすすめられるようになります。
- 集団遊びの中でときにはけんかも起こりますが、お互いに理解を深めるきっかけとなるけんかや正義感によるけんかもあります。感情でなく理屈で物事の善悪を判断できる場面が増えてきます。

○言語能力の発達

- 語彙が急激に増え、学習したばかりの言葉や覚えたことなどをすぐに使ってみたりします。流行語にも敏感に反応し、乱暴な言葉遣いになりがちですので気を付けることが大切です。
- 単純な事柄についての記憶の発達が顕著です。漢字、言葉、地名、計算などに興味を示し、取り組むと効果が上がります。

○社会性の発達

- 教師や親の意見よりも友達同士で作った約束などに強く影響を受けやすくなります。親や兄弟に秘密の事柄をもつようになるのもこの頃からです。
- 自分と共通点の多い仲間同士が集まり、リーダーを中心にまとまった行動をし始めます。

⇒異性への関心や自我意識の高まり、大人への反抗と独立が芽生えてきます。

(2) 4年生の体

○運動能力が向上

- 体の成長とともに、ボール運動、器械運動、縄跳びなどの多くのスポーツに関心をもちます。走ったり、跳んだりする力がつき、難しい技にも挑戦し、できるようになります。
- 筋力の増加に伴い、食事の量も増えてきます。

○体格面での個人差（男女差）

- 第二性徴が始まる子もいます。
男子・・・筋力がつき、たくましさが出る。
女子・・・成長が著しく、男子の成長を大きく上回る。生理が始まる子もいます。
※女子は、体育の着替えを別室で行います。

(3) 大人のかかわり方について

1. 話を聞く。
2. 一緒に課題に取り組む。
3. いろいろな体験をさせる。



- 失敗から学べるような声かけをお願いします。
- お家の人の体験や考え、思いを話してあげてください。
- 保護者同士の協力・連携も大切になります。

(4) 大切にしたい生活リズム

- 睡眠時間8～10時間
- バランスのとれた食事
- 体を動かす時間の確保
- ゲームは、時間を決めて
- 歯磨きをていねいに（永久歯に変わる時期）
- 洗顔、手洗いの徹底（毎日の習慣に）

3. 4年生の学習内容

国 語

話す・聞く…よりよい話し合いの仕方、聞き取りメモの工夫、など
 書 く …季節の楽しみ（俳句）、新聞を作ろう、自分だけの詩集を作ろう、など
 読 む …白いぼうし（物）、大きな力を出す（説）、動いて考えてまた動く（説）、一つの花（物）、
 ごんぎつね（物）、アップとルーズで伝える（説）、プラタナスの木（説）、うなぎのなぞを
 追って（説）、初雪のふる日（物）など
 言 語 …漢字の組み立て、漢字の広場、漢字辞典の使い方、いろいろな意味をもつ言葉、漢字しり
 とり、都道府県、慣用句、文と文をつなぐ言葉（接続語）、熟語の意味、など

算 数

数と計算…大きな数、わり算、小数のしくみ、小数のかけ算・わり算、小数×整数、小数÷整数、がい数、分数の
 意味と表し方(大きさの等しい分数、同分母分数のたし算・ひき算)、四則計算の結果の見積もり
 量と測定…角の大きさ、長方形と正方形の面積、大きな面積の単位(a ・ h a)
 図形…直線の平行や垂直、平行四辺形・ひし形・台形、立方体・直方体、直線や平面の平行や垂直
 数量関係…折れ線グラフと表、ともなって変わる2つの量
 ※少人数グループ（どんどん・しっかり・じっくり）編成が單元ごとに変わります。

理 科

物のはたらき …電池のはたらき、
 物の性質 …とじこめた空気や水、ものの温度と体積、もののあたたまり方、すがたをかえる水
 生命 …生き物の1年、わたしたちの体と運動、
 地球 …天気と気温、星や月（星の明るさや色・月と星の位置の変化）、雨水のゆくえ
 ※実験内容によっては、理科室も利用します。

社 会

都道府県 …地図帳を使って都道府県を覚えたり、調べたりする。
 健康な暮らし…ゴミ処理の対策やリサイクル、日野市の飲料水に関心を持ち、意欲的に調べたり表現し
 たりする。（ゴミ処理、上下水道）
 郷土の発展に尽くす…玉川兄弟の働きに関心を持ち、玉川上水の工事の様子を調べたり、苦勞について
 考えたりする。
 私たちの東京都…東京の地図探検を通し、概要を知る。
 地形の特色を生かした人々の暮らしについて調べる。
 受け継がれてきた伝統的な技について調べ、その素晴らしさを学ぶ。
 他の地域や外国とのつながりを調べる。

外国語活動

歌、ゲーム、簡単な会話を通して、友達やALTと触れ合いながら、外国語（主に英語）のアルファ
 ベットや会話に親しむ。 Hello, ～. I like ～. What ～? Do you ～? This is ～. など

特別の教科 道徳（道徳科）

教科書を基に授業をします。物語の読み取りだけでなく、「思いやり」「生命の尊さ」な
 ど道徳的な価値について問題意識をもたせ、友達と考え・話し合いをすることで、自立心や自律性、自
 他の生命を尊重する心を育て、自己の生き方についての考え方を深めます。

なかだの時間（総合的な学習の時間）

- （1学期）地域安全マップを作ろう
- （2学期）紙すき体験をしよう
 やりたい仕事
 ”プロフェッショナル“
- （3学期）未来へ飛び立とう

音楽・図画工作は、別途お知らせします。

体育

体ほぐしの運動、鉄棒、ボールゲーム、水泳、
 リズムダンス、ハードル走、マット・跳び箱運動 など

特別活動

クラブ活動と代表委員会（月曜日6校時）
 たてわり班活動、学級会 など

4. 授業づくりで大切にしたいこと・新指導要領下における評価

○学力の確実な定着

- ・より高度な学習内容になり、5年生以降の学習の基礎になる内容が多い。繰り返しの学習や学習したことを活用する学習などにより、定着を図っていく。

○ノート作りの充実

- ・自分の考えや感想、友達の考えを聞いての深まりをノートに残していく。

評価について

◎全教科（外国語・道徳・学活以外）

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点の評価。

◎要録にあった通知表表記にしていく予定。

5. キャリア・パスポートの取組について

文部科学省からの通知で、令和2年4月から全国の小学校・中学校・高等学校で「キャリア・パスポート」を導入することとなりました。

「キャリア・パスポート」とは、児童生徒が、小学校から高等学校までのキャリア教育に関わる諸活動について、自身の変容や成長を自己評価できるように工夫されたポートフォリオ（振り返って気付いたことや考えたことなどを児童が記述して蓄積するもの）のことです。

保護者の皆様にも、励ましの言葉となるコメントの記入のご協力をお願いしたいと考えています。ご理解・ご協力をお願いいたします。

参照：キャリア・パスポートって何だろう？

文部科学省 国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター

6. 学習用具・持ち物・家庭学習について

※ 持ち物には、必ず名前を記入してください。

◇文房具

- ・筆箱・・・・・・・・自分で中身を管理できる、シンプルなものを選んでください。
- ・筆箱の中身・・・鉛筆（5～6本、2BかB）、消しゴム（白く四角いもの）、赤鉛筆、定規（折り曲がらないもの）、名前ペン
- ・道具箱の中身・・・はさみ、色鉛筆、のり（液体のりかスティックのり）、セロハンテープ

※ホチキスは学校のを貸し出します。

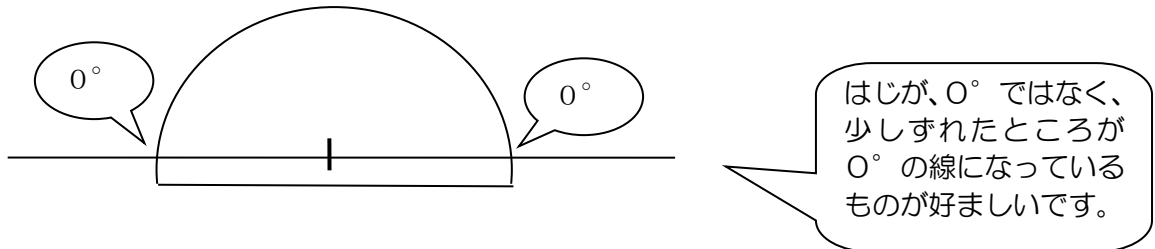
※学習で使用しないものは、持ってこないように指導しています。

◇算数で使用するもの

- ・コンパス（鉛筆を使ってかくもの）
- ・三角定規セット
- ・分度器

※分度器について・・・中心点と辺をしっかりと合わせ、角度を図ることができるものをご用意ください。

（算数教科書「上」p59をご参照ください）



◇音楽で使用するもの

- ・音楽袋
- ・教科書
- ・筆記用具
- ・A4ファイル
- ・リコーダー
- ・歌はともだち

◇図画工作で使用するもの

- ・図工バッグ（クロッキー帳、教科書、筆箱、ふくろ（封ができるもの） ※使いかけの材料などを入れます）

※これ以外に必要なものは、学年だよりや連絡帳等でお知らせいたします。

◇書写で使用するもの

- ・習字バッグ
- ・新聞紙（ある人は2日分）
- ・紙ばさみ
- ・ぞうきん

※習字バッグは書写を行った日に持ち帰らせますので、使った筆と硯は、その日のうちに家で洗ってください。

◇学習で使用するノート

漢字ノートのみ、一括で購入しました。3年生のときのノートをそのまま使います。残りが5ページになったら、下記のものをご用意ください。

- ・漢字練習・・・・・・・・・・・・・・・・104字（15マス×8行）
- ・国語、社会、算数、理科、自主学习・・・5ミリ方眼

◇家庭学習（宿題） ※10分×4年生+10分で、50分が目安です

（毎日出すもの）

- ・音読カード・・・音読のチェック欄に合わせて、学習・運動・読書のチェック欄を作っています。音読と合わせて、行えているかのチェックをお願いします。
- ・新出漢字、漢字10問練習、計算ドリルノート、算数プリント、理科プリント など
- ・自主学习・・・個人で課題を決めて取り組む。授業のまとめ、調べ学習、日記、俳句、物語づくり、漢字の復習、計算の復習など。

★宿題の確認についてのお願い★

- ① 音読・・・・・・・・・・サインをしてください。
 - ② 漢字10問練習・・・・・・・・ドリルを見ながら練習します。正しく練習できているか、保護者の方が確認して、サインをお願いします。
⇒確認テスト前には、ドリルの練習問題を自分で解き、丸付け、直し(3回)をします。
 - ③ 計算ドリルノート・・・・・・・・ドリルに答えがついていますので、子供たちが自分で丸付けと直しをします。終わりましたら保護者の方が確認してください。
- ※新出漢字練習・・・・・・・・授業中にプリントを使って練習します。終わっていない時は、持ち帰る場合があります。丁寧に書いているかを保護者の方が確認してください。

※家庭学習は日々担任が最終確認を行います。保護者の方には、現在学校でどのような学習が行われているのか、お子さんがどの程度学習内容を習得できているのかを確認していただきたいと思っています。ご協力をよろしくお願いいたします。

7. その他

(1) 集金について

- ・集金がある際は、学年便りで集金袋を配布する日、提出する日を事前にお伝えいたします。つり銭のないように、教材費を入れて提出日に持たせてください。

(2) 欠席等の連絡について

- ・病気や家庭の事情等により欠席、遅刻する場合は、連絡帳でお知らせください。連絡帳が間に合わない場合は、電話等で、必ず学校にご連絡ください。
- ・インフルエンザなどの出席停止の疾病に罹った時は、出席停止解除届をお渡しします。医師に登校日を確認してご家庭で記入し、登校時に持たせてください。(用紙は、ホームページからダウンロードすることもできます。)

(3) お願い

- ・体育を見学するときは、必ず連絡帳で理由等をお知らせください。体育の授業の持ち物で忘れ物があった場合、見学扱いになります。また、長い髪は結ぶように声をかけます。けがの防止のため、硬い飾りのついているゴムやピン等は使わないようにお願いします。
- ・配布物には必ず目を通し、提出物は期日までをお願いします。
- ・登校時刻は、8時～8時15分です。全校朝会、集会、チャレンジタイムといった朝の活動が8時20分に始まりますので、時間に余裕をもって登校させてください。
- ・本年度より連絡網の作成がないので、スクールメールを学年ごとに登録するようにお願いします。

(4) 桑の木剪定について

- ・6月24日(水)(雨天延期:6月29日(月))の3,4時間目にクラスごとで桑の枝を剪定します。なかだの時間の「紙すき体験をしよう」の一環として行います。持ち物のご準備、よろしくお願いいたします。

持ち物：水筒、帽子、軍手、タオル、虫よけ(必要な人)