

ななかま2

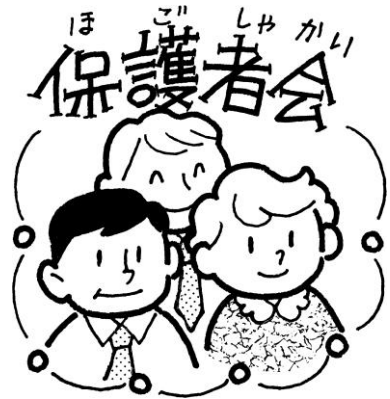
日野市立仲田小学校
第2学年 学年だより
令和2年6月15日
NO. 6

1学期保護者会資料

本日の予定

【全体会】

1. 校長あいさつ
2. 担任・専科教員の紹介
3. 学校教育目標・学年教育目標
4. 学年経営方針
5. 2年生の心と体
6. 2年生の学習
7. 学習用具について
8. 年間行事予定について
9. その他



学校教育目標

- ◎すすんで学ぶ子
- からだをきたえる子
- 思いやりのある子
- 最後までやりぬく子

学年教育目標

- ◎自分の考えを表現できる子
- 外で元気に遊ぶ子
- 相手の気持ちを考えて行動する子
- あきらめずにチャレンジする子

在籍児童数



1組					
男子	20名	女子	14名	計	34名
2組					
男子	19名	女子	15名	計	34名
合計					
男子	39名	女子	29名	計	68名



2年生の子供の特徴

1年間の学校生活を経験してきた2年生はちょっぴり大人になり、学校生活にも慣れ、あまり緊張感なく学校で勉強したり、遊んだりすることができるようになります。

2年生時代は、幼児期の終わりから、本格的な児童期の初めの段階に入りかける時期です。まだ、幼兒的な面も残っていますが、友達との関わりが広がり始めたり、努力して何かをやり遂げようという気持ちが生まれてきたり、大きな成長が期待できる時期です。

周囲の大人たちも、その成長に合わせ、ひとまわり大きな目と心で、子供たちに対応していただけると、よりよいサポートにつながります。

2年生の心と体	大人の接し方
<p>◇ 体力が増して、運動能力が伸びる 全身的な運動能力が発達する時期です。背筋力が3年生にかけて一番大きく発達します。また、手足の呼応運動もなめらかになり、球技や縄跳びなどの運動も上達してきます。</p> 	<p>◇ 思いきり体を動かす運動を・・・ 危ないからダメと、禁止ばかりしていませんか。活動が活発で、長い時間じっとしていることが最も苦手な時期です。この時期に、いろいろな運動を経験し、思いきり全身を動かして遊ぶことで、ぐっと運動能力も体力もアップします。</p>
<p>◇ 興味関心が高まり熱中する 昆虫博士・車マニア・プラモデルマニアなどがあらわれます。時間を忘れて、熱中して、大人に叱られることも・・・</p> 	<p>◇ 共感し、驚いてあげましょう 「勉強しないでそんなことばかり…」 そう言わないで、一緒に楽しんだり、驚いたりして、一つのことに興味関心をもち、夢中になる気持ちを大切にしてください。</p>
<p>◇ 理屈を言うようになる 我が強くなり、時には屁理屈や口ごたえなど反抗的になることもあります。これまで、大人に褒められることや叱られることで善悪の判断をしてきた子供も、周囲の友達の評価を気にし始め、「だって…」「みんなが…」と自分なりの理屈を言うようになります。</p>	<p>◇ 聞き上手になりましょう まず、話を聞いてあげましょう。屁理屈を言えるのは、賢くなっている証拠。成長の証です。頭ごなしに叱るのでは納得しません。 よく話を聞いてあげた上で、間違った考え方や分かっていないことを説明してあげます。 どうしたいのか、どうしたらよいかを一緒に考えてあげましょう。 ある時はやさしく甘えさせてあげ、心の不安を取り除いてあげましょう。</p>

<p>◇ グループで遊ぶようになる</p> <p>少人数（2・3人）から集団で遊ぶようになります。リーダーが登場し、集団遊びが楽しくなってきます。</p> 	<p>◇ そっと見守りましょう。</p> <p>1年生も集団遊びはしますが、気に入らなければやめてしまうことがあります。2年生は我慢しながら、集団行動のきまりを覚えていきます。</p>
<p>◇ 男女の意識が芽生えてくる</p> <p>まだ、むじゃきに遊ぶけれど、時には、ひやかしたりする場面も…</p>	<p>◇ お互いを尊重する心を育てましょう</p> <p>この時期、男女の対立、異性への蔑視^{べっし}の傾向をつくらないしつけが大切です。</p> <p>学校でも男女問わず仲良く遊ぶことや、互いの良さを認め合い・高め合い・協力して活動できるよう工夫していきます。</p>
<p>◇ 器用さが増す</p> <p>手先の動作が著しく発達する時期です。</p> 	<p>◇ お手伝いをさせましょう。</p> <p>今、不器用な子供が増えています。この時期に指先の訓練をさせなかったからだといわれています。ひもを結ぶ、ナイフやカッター、包丁などの刃物を使うことも、きちんと正しい使い方ややり方を教えることが大切です。</p>

キャリア・パスポートの取組について

文部科学省からの通知で、2020年4月から全国の小学校・中学校・高等学校で「キャリア・パスポート」を導入することとなりました。

「キャリア・パスポート」とは、児童生徒が、小学校から高等学校までのキャリア教育に関わる諸活動について、自身の変容や成長を自己評価できるように工夫されたポートフォリオ（振り返って気付いたことや考えたことなどを児童が記述して蓄積するもの）のことです。

保護者の皆様にも、励ましの言葉となるコメントの記入のご協力をお願いしたいと考えています。ご理解・ご協力をお願いいたします。

参照：キャリア・パスポートって何だろう？

文部科学省 国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター

2年生の学習

国語

<話すこと・聞くこと>

- ☆ 事柄の順序を考えて話すことができる。
- ☆ 大事なことを読み取りながら聞くことができる。
- ☆ 話題に沿って話し合うことができる。

<書くこと>

- ☆ 簡単な構成を考えて文章を書くことができる。

<読むこと>

- ☆ 文章に沿って内容を正しく読み取ることができる。
- ☆ すすんで読書をするすることができる。

<文字に関する事項>

- ☆ 2年生の漢字（160字）を正確に読んだり書いたりすることができる。
- ☆ かたかなの使い方を理解し、書くことができる。



算数

<数と計算>

- ☆ 答えが3桁までのたし算、3桁－2桁（1桁）のひき算のひっ算の仕方が分かる。
- ☆ 10000までの数を読んだり書いたりすることができる。
- ☆ 簡単な分数について知ることができる。
- ☆ かけ算九九ができる。（2年生のうちに、確実に暗記ができるようにしましょう。）

<量と測定>

- ☆ 時刻の読み方（日・時・分）と時間の理解ができる。
- ☆ ものさしを使った測定ができ、長さの単位（mm、cm、m）が分かる。
- ☆ 体積の測定をし、単位（mL、dL、L）が分かる。

<図形>

- ☆ 三角形や四角形を組み合わせて、いろいろな形を作ることができる。
- ☆ 正方形、長方形、直角三角形について知ることができる。
- ☆ 三角形や四角形を書くことができる。

<数量関係>

- ☆ 簡単な表やグラフの作り方、読み方を習得することができる。
- ☆ 式に表したり、式を読んだりすることができる。



生活

- ☆ 自然との関わり（多摩川や仲田の森蚕糸公園の探検、畑での栽培・収穫）
- ☆ 地域や人との関わり（町探検）
- ☆ 身の回りの物を使って、作って遊ぶ。
- ☆ 2年生までの成長を振り返る。
- ☆ 活動を通して気付いたことや考えたことを表現する。

※町探検では安全配慮のために保護者の方の引率をお願いしたいと考えています。学年だよりで募集のお知らせ・お願いがありましたらご協力をお願いします。

音楽

- ☆ 元気に歌を歌う。
- ☆ 鍵盤ハーモニカや楽器を使って楽しく合奏をする。
- ☆ 音楽に関心をもって聴く。

図工

- ☆ 自分の表し方で描いたり作ったり、見たままに感じたりすることを楽しみ、作り出す喜びを味わう。
- ☆ クレパスや絵の具などを使って絵を描く。
- ☆ 粘土で作る。
- ☆ 廃材などを使って物を作る。
- ☆ 作品を見合う。
- ☆ カッターの正しい使い方を知り、それを使って制作する。

体育

- ☆ 体づくり運動
- ☆ 走・跳の運動遊び
- ☆ ゲーム（ボール、おにごっこなど）
- ☆ 鉄棒、跳び箱、マットなどを使った運動遊び
- ☆ 表現リズム遊び

道徳

- ☆ 主として自分自身に関すること。
- ☆ 主として他の人とのかかわりに関すること。
- ☆ 主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること。
- ☆ 主として集団や社会とのかかわりに関すること。



※学習環境につきましては、「3密」対策を工夫したり、規模を縮小したり、感染状況によっては、内容の変更もあります。

宿題について

- ・音読・計算ドリル・漢字ドリルを中心に毎日取り組むようにしていきます。
- ・日記：週末に1枚（B5用紙）配布し、1週間で1枚、金曜日までに提出します。
内容は、国語の「きょうのできごと」（教科書P.32～）を参考にしてください。
「したこと」「見たこと・見付けたこと」「言ったこと・聞いたこと」「読んだこと」などに、「感じたこと」「思ったこと」を書きます。学校でファイリングします。

週時程について

月・火・金……	5時間授業	下校時刻14：35頃
水	……5時間授業	下校時刻14：00頃
木	……6時間授業	下校時刻15：20頃（最終下校は15：35）

*6校時の授業は6月から始まります。

*毎月、学年だよりの行事予定カレンダーで、授業時数をお知らせいたします。

ご確認ください。

お知らせとお願い

＜学習用具・持ち物について＞

※持ち物には必ず名前を記入してください。

◇筆記用具(新しく購入する場合は、キャラクター等の付いていないものをお選びください。)

- ・鉛筆(2Bか4Bの鉛筆5本、毎日きちんと削ってくる)
- ・赤鉛筆1本
- ・消しゴム(シンプルなもの)
- ・下敷き
- ・筆箱(箱型のシンプルなもの)



◇学習で使用するノート

※学年で一括購入しました。以後は、同じ規格のものを各自でご購入ください。

国語 15マス 十字リーダー入り (15mmマス 縦15×横10 右開き)

算数 17マス (12mmマス 縦17マス×横12 左開き)

◇透明で目盛りが見やすいシンプルな定規(15cm程度)

ひっ算の学習で定規を使用します。早めに持たせてください。

※三角定規は2学期に使います。定規と同様、シンプルな物をご用意ください。

キャラクターの柄が付いていたり、不透明だったりするタイプは避けてください。

◇ハンカチ・マスクの予備、汗ふきタオル

今日から在校時間が長くなるので、ハンカチやマスクの予備と汗ふき用タオルをビニール袋やファスナー付きのプラスチックバッグなどに入れて持たせてください。

＜欠席等のお知らせについて＞

- ・欠席、遅刻、早退する場合は、必ず連絡帳に記入して、連絡袋に入れて学校に届けてください。また、止むを得ず電話での連絡になる場合には、8時15分までをお願いします。
- ・遅刻、早退につきましては、必ず教室又は保健室まで保護者が付き添ってください。

＜学習用具の準備について＞

- ・2年生になり、学校生活の慣れから忘れ物が多くなる場合があります。当日になって慌てて準備をすると、どうしても忘れ物が増えてしまいます。「明日の準備は今日のうちに」を習慣付けるように、ご家庭でも声掛けをよろしくお願いします。
- ・記名のない持ち物も増えてきています。購入時に、必ず記名をお願いします。

※学習用具以外にも、上着やハンカチ・タオル等の落し物が毎年たくさんあります。展示をしたり各学級で聞いたりするのですが、なかなか落とし主に届きません。衣料品やハンカチ等にも全て記名をしてくださるようお願いいたします。