

平成30年度 学校評価アンケート（保護者用）

今年の4月からこれまでの学校の教育活動や児童の様子をみて、お答えください。それぞれの質問について、  
4=すごく思う 3=そう思う 2=あまり思わない 1=思わない 0=よくわからない  
のうち、あてはまる番号に○を付けてください。

- |  |           |
|--|-----------|
| 1 学校の先生は、学校の教育活動全体や道徳の授業を通して、子供たちに自分だけでなく、他者のいのちも大切にするための規範意識や仲間意識を育てる指導を行っている。                                | 4・3・2・1・0 |
| 2 学校の先生は、子供たちが安心・安全に学校生活を送ることができるよう、地域・保護者・関係機関と連携をとりながら、安全指導の取組を進めている。  | 4・3・2・1・0 |
| 3 学校の先生は、子供たちが「すすんで学び、学習内容がわかり、できるようになる」ために、ユニバーサルデザイン（すべての子供が参加しやすい、分かりやすい工夫）やICTを活用した授業をしたり、学習環境の整備をしたりしている。 | 4・3・2・1・0 |
| 4 学校の先生は、子供たちが「自分の思いや考えをすすんで表現できる」ように授業の工夫を行っている。  | 4・3・2・1・0 |
| 5 学校の先生は、外部講師等を招いた「出前授業」や社会科（生活科）見学、校外学習を積極的に取り入れ、授業に豊かな体験的活動を取り入れることにより、子供たちに学ぶ楽しさを感じさせ、自ら学ぶ意欲を高める教育活動を行っている。 | 4・3・2・1・0 |
| 6 学校は、開かれた学校づくりを一層推進するために、学校便りや学年便り、ホームページ、学校行事等を通して、教育活動を発信・提供する取組を行っている。                                     | 4・3・2・1・0 |
| 7 子供たちが地域の行事に参加したり、地域のために取り組んだりすることを通して、地域に役立つ体験をすることができている。（例：ごみ減量ポスター、緑と清流ポスター、育成会や地域行事への参加等）                | 4・3・2・1・0 |
| 8 学校の先生は、体育の授業や大縄・持久走などの取組、食育や生活調べ・歯磨きウィークなどの取組により、体力づくりや心身の健康づくりを意識した教育活動を行っている。                              | 4・3・2・1・0 |
| 9 学校は、ステップ教室やリソースルームの活用、関係諸機関との連携をとりながら、子供たち一人一人を大切にした取組を行っている。  | 4・3・2・1・0 |

<自由記述> 良い点や課題となる点をお書きください。

12月5日（水）までに担任へご提出ください。